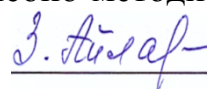


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе



З.К.Айларова

«28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.04 ИСТОРИЯ

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Владикавказ
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.04 История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259).

Разработчик (-и):

Ч.Р.Бадов – канд. ист. наук; преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета

Рецензент(-ы):

В.Т.Бетанов – канд. ист. наук; доцент кафедры «Общественные науки» Владикавказского филиала Финуниверситета

Л.Х.Дзахова – докт.пол. наук; профессор; зав. кафедры философии и социально - политических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «18» июня 2021 г. №11

Председатель ПЦК



М.К.Ходова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....4

II.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7

III.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....23

IV.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....27

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.04 ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.04 История» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.04 История» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.04 История» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Учебная дисциплина «ОУД.04 История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OK04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
OK07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОУД.04 История» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - специфику науки и ее научных методов; - основные методологические проблемы исторической науки; - предмет данной дисциплины; - её роль в формировании научного мировоззрения; - основные этапы становления и развития исторической науки; - роль исторических и социокультурных факторов в процессе развития общества; - взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного знания в рамках истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать мировоззренческую позицию в области данной науки; - применять полученные знания при решении профессиональных задач за счет межпредметной связи дисциплин; - демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направлений современной истории и историографии; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	114
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	114
в том числе:	
теоретическое обучение	86
практические занятия	28
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД.04 История».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания.		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 1.1. Основы исторического знания.	Содержание учебного материала: Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Сущность истории и её основные функции. Методы изучения истории. Основные концепции исторического развития. Исторические источники и их классификация.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.		10	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 2.1. Первобытный мир.	Содержание учебного материала: Начало преобразования человеком природы. Этапы антропогенеза. Эпоха первобытности. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Неолитическая революция. Появление ремесла и торговли. Происхождение государства и права	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05;
Тема 2.2. Зарождение цивилизаций. Первые государства.	Содержание учебного материала: Предпосылки образования цивилизаций. Ранние цивилизации и их особенности. «Речные» цивилизации. Цивилизации Двуречья, Древний Египет, Древний Китай, Древняя Индия, Древний Иран	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05;
Тема 2.3. Античная Греция.	Содержание учебного материала: Возникновение древнегреческой цивилизации. Крито-микенский период. Период архаики. Период классической Греции. Эпоха	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05

	эллинизма. Птолемеевский Египет. Селевкидское царство. Македония		
Тема 2.4. Социальное и политическое развитие стран древнего Рима.	Содержание учебного материала: Царский период в истории древнего Рима. Римская республика в период великих завоеваний. Римская империя в период принципата.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06
Тема 2.5. Картина мира древних людей.	Содержание учебного материала: Значение понятия «картина мира». Египетская мифология. Культура Индии. Культура Китая. Античная мифология. Практическое занятие. Культурное наследие древних египтян. Культура Древней Индии. Достижение китайцев в области культуры. Греческая культура классического периода. Эллинистическая культура. Культура Римской империи.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Раздел 3. История Средних веков.		18	ОК 01-ОК 06
Тема 3.1. Христианская Европа в Средние века. Начало европейской цивилизации.	Содержание учебного материала: Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период раннего развития и «высокого» средневековья.	Содержание учебного материала: Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Византийская империя. Процесс феодализации. Крестовые походы. Развитие европейского общества и становление национальных государств. Средневековый город. Европа XIV-XV веков: кризисы и войны. Европейский абсолютизм.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 3.3. Культура средневекового Запада	Содержание учебного материала: «Мир идей» Средневековья. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура «Городская» культура	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04; ОК 05;

Индия и Дальний Восток в Средние века.	Индия в Средние века. Дальневосточные страны (Китай, Япония) в Средние века. Практическое занятие. Индия до ислама. Общинно-кастовая система. Индия под властью мусульманских правителей. Делийский султанат. Империя великих Моголов. Китай на рубеже нашей эры: Эпоха Хань.. Династия Цзинь. Расцвет империи при династии Тан. Китай в период Сун. Закат китайской империи: династии Юань, Мин, Цинь. Япония до сегунов (до XII в.) Япония при сегунах (XII-XIX вв.)		ОК 06
Тема 3.5. Исламский мир в VII-X вв.	Содержание учебного материала: Возникновение Ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 3.6. Развитие Восточной Европы.	Содержание учебного материала: Природа, хозяйственно-культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский Каганат и Волжская Булгария. Народы Восточной Европы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06

	Христианизация Руси и ее значение.		
Тема 3.7. Политический строй Древней Руси.	Содержание учебного материала: Государство и общество. Организация управления государством. Полюдь. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда. Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 3.8. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в.	Содержание учебного материала: Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. «Невская битва» и «Ледовое побоище». Отношения с Ордой. Практическое занятие. Монгольского нашествия и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-западной Руси. Культурное пространство Руси в XII - XIII вв..	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 3.9. Российское государство в XIV—XVII веках. Москва	Содержание учебного материала: Москва во главе объединения русских земель. Первые московские		ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05;

во главе объединения русских земель.	князя, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды. Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497г. Концепция «Москва - третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.	2	ОК 06
Раздел 4. История Нового времени.		34	ОК 01- ОК 06
Тема 4.1. Введение в Новое время.	Содержание учебного материала: Понятие «Новое время» Экономика Европы в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Реформация и контрреформация в Европе.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 4.2. Страны Европы в XVI – XVIII вв.	Содержание учебного материала: Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06

	<p>формирования и общие черты европейского абсолютизма.</p> <p>Абсолютизм во Франции.</p> <p>Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Революции XVIII столетия. Английская революция. Американская революция. Франция накануне Великой буржуазной революции. Начало формирования гражданского общества и правового государства.</p>		
<p>Тема 4.3.</p> <p>Развитие культуры в Новое время.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Революция в естествознании. Общественные идеи века Просвещения. Просвещённый абсолютизм. Эпоха Возрождения. Искусство барокко. Придворное искусство эпохи абсолютизма.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Революция в естествознании. Общественные идеи века Просвещения. Просвещенный абсолютизм. Эпоха Возрождения. Искусство барокко. Придворное искусство эпохи абсолютизма.</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06</p>
<p>Тема 4.4.</p> <p>Россия в XVI – XVII вв.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в</p>	2	<p>ОК 04; ОК 05; ОК 06</p>

	экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г.		
Тема 4.5. Россия в началеXVIII в. Петровские преобразования.	Содержание учебного материала: Предпосылки преобразований Петра. 1.Северная война и военные реформы. Реформы в экономической. Социальной и государственно-административной сферах общества. Культура и быт при Петре I.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 4.6. Россия в XVIII в. Эпоха Дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала: Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725 – 1762 годах. Екатерина I. Пётр II. Анна Иоанновна. Иван VI Антонович и Анна Леопольдовна. Елизавета Петровна. Пётр III. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Казацко- крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 4.7. Внешнеполитическая экспансия Российского государства в XVIII вв.	Содержание учебного материала: Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIIIв. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Восточные пограничья Российской Империи.	2	ОК 04;ОК 05; ОК 06
Тема 4.8. Культура России в XVIII в.	Содержание учебного материала: Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Практическое занятие. Преобразования в области культуры и быта при Петре I. Культура России в 30-е - 50-е годы XVIII в. Культура и быт при Екатерине II.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06

Тема 4.9. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала: Китайское государство в Новое время. Китай под властью династии Мин. Крестьянская война 20-40 ггXVII в. Маньчжурское завоевание Китая. Внутренняя и внешняя политика династии Цинов. Османская империя в XVI – XVIII вв. Турция в XVI в. Становление империи. Административная система Османской империи XVII в. Упадок империи. Реформы СелимаIII.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 4.10. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	Содержание учебного материала: Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Промышленный переворот и становление индустриального Запада.Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 4.11. Западнаякультура в XIX в.	Содержание учебного материала: Научно-технический прогресс и общество в XIX в. Мировая литература и художественная культура XIX столетия. Практическое занятие. Научные представления о строении	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06

	<p>природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство.</p>		
<p>Тема 4.12. Россия в начале XIX в.</p>	<p>Содержание учебного материала: Российское государство на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
<p>Тема 4.13. Общественно-политическое развитие России в XIX в.</p>	<p>Содержание учебного материала: Общественная жизнь в первой половине XIX в. Восстание декабристов. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
<p>Тема 4.14. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.</p>	<p>Содержание учебного материала: Реформы 1860—1870-х гг. Правление Александра II. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Консервативная политика Александра III. Контрреформы.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06

Тема 4.15. Культура Российской Империи в XIX в.	Содержание учебного материала: Расширение территории Российского государства. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет. Практическое занятие. Культура и быт в первой половине XIX в. Культура России в пореформенный период. Культура России в конце XIX - начале XX в.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 4.16. Страны Востока и Запада в период колониализма.	Содержание учебного материала: Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландия, Франция и Англия. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Колониальная экспансия европейцев. Проблемы модернизации. Приспособление, сопротивление и трансформация.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 4.17. Международные отношения в Новое время.	Содержание учебного материала: Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике. Колониальные захваты. Общественные отношения и политические партии.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Раздел 5. История XX в.		50	ОК 01- ОК 07; ОК 09
Тема 5.1. Мир в 1900-1914 гг.	Содержание учебного материала: Особенности политического развития стран мира. Социально-экономическое развитие в начале XX века. Международные отношения в начале XX века. Складывание империалистических блоков в Европе. «Балканские войны»	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.2. Россия в начале XX в. Кризис политико-экономической системы.	Содержание учебного материала: Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904-1905гг. Первая русская революция 1905-1907годов. Начало российского парламентаризма.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06

	Манифест 17 октября 1905г. I Государственная дума. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Россия в системе мирового рынка и международных союзов.		
Тема 5.3. Первая мировая война.	Содержание учебного материала: Начало всемирного конфликта. Причины и позиции сторон участников противостояния. Военные действия на суше и на море. Итоги и последствия первой мировой войны.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.4. Россия в 1917 г. Крах самодержавия.	Содержание учебного материала: Падение монархии. На пути к Учредительному собранию. Двоевластие и приход к власти большевиков. Новый политический режим. Точки зрения на революционные события 1917 года.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.5. Большевизм.	Содержание учебного материала: События февраля 1917 года: причины революции. Отречение Николая II и падение монархии. Двоевластие: первые меры новых властей. Политическая борьба в России после февральской революции. Кризис власти. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Крах Временного правительства. Октябрьская революция: приход большевиков к власти. II съезд советов. Исторические оценки Октября 1917г. Первые декреты советской власти. Судьба Учредительного собрания. Выход России из войны и Брестский мир с Германией. Практическое занятие. Раскрепощение революционной стихии, начало самоорганизации масс. Изменения в системе государственной власти и политика правительства. «Корниловская	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06

	альтернатива». Большевики приходят к власти. Начало утверждения Советской власти. Октябрь 1917 – март 1918. Вопрос об однородном социалистическом правительстве и формирование высших органов государственной власти. Социально-экономические преобразования первых месяцев Советской власти. Приход к власти большевиков и внешний мир.		
Тема 5.6. Установление Советской власти на территории Российской империи.	Содержание учебного материала: Причины и особенности Гражданской войны в России. Превращение Советской республики в единый военный лагерь. Этапы фронтовой Гражданской войны. Гражданская война за линией фронта. Гражданская война в России и внешний мир. «Военный коммунизм» и его последствия.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.7. Советское государство в 20-е годы.	Содержание учебного материала: От Российской республики Советов к СССР. Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советская страна в годы НЭПа. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Внешняя политика СССР в 20-е годы.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.8. США в 1918 – 1939 гг.	Содержание учебного материала: Эра прогрессизма. Превращение США в великую мировую державу. США в годы «процветания» (1922-1929 гг.): «Нормальные времена». Период великого экономического кризиса 1929-1933 гг. Эпоха Франклина Д. Рузвельта: «Новый курс». Внешняя политика США в межвоенный период.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06

Тема 5.9. Великобритания и Франция в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала: Великобритания после Первой мировой войны. Внутренняя политика правительства Ллойд Джорджа. Внешняя политика, поражение «ллойджорджизма». Первое правительство лейбористов. «Эпоха Болдуина». Социально-экономическое развитие Великобритании в 30-е годы. Франция после Первой мировой войны. От «национального блока» к «Национальному единению». «Картель левых». Народный фронт во Франции. Французский фашизм. Внешняя политика Великобритании и Франции накануне Второй мировой войны.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.10. Установление фашистских режимов в Италии и Германии.	Содержание учебного материала: Италия после Первой мировой войны. Приход итальянского фашизма к власти. Италия в годы фашизма. Большой Фашистский Совет. Экономическая политика Б. Муссолини. Германия после Первой мировой войны. Веймарская республика. Экономическое положение Германии и Версальский договор. Рурский кризис. Начало фашизации Германии и политический кризис 1923 г. Германия в годы мирового кризиса. Приход нацистов к власти. Третий Рейх. Государственно-политическая структура нацистской Германии.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.11. Страны Азии в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала: Социально-экономическое положение Османской империи в начале XXв. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. Новый облик Турции после Первой мировой войны: политика «кематизма». Национально-освободительное движение в Индии. Закон об употреблении Индией 1919г и его последствия. М.К.Ганди и перемены в деятельности ИНК. Общеиндийские компании гражданского неповиновения. Китай после окончания Первой мировой войны. «Движение 4 мая» 1919г. Китай в годы революции 1925-	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06

	1927гг. и гражданской войны. Режим Чан Кайши в 20-30-е годы. Борьба китайского народа с японской агрессией. Япония после Первой мировой войны. «Рисовые бунты». Рост демократического движения. Агрессивная политика Японии. Политика проавительства Фумимаро Коноэ.		
Тема 5.12. Страны Латинской Америки в первой половине XX в.	Содержание учебного материала: Латинская Америка в начале XX в. Мексиканская революция 1910-1917гг. Латинская Америка в первое послевоенное десятилетие (1918-1929гг.) «Революционный каудильизм». Латинская Америка в 1929-1945гг.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06.
Тема 5.13. Модернизация и культура.	Содержание учебного материала: Особенности модернизации в СССР. Свертывание НЭПа. Индустриальные страны. Коллективизация сельского хозяйства. Советская экономическая модель. «Вождь мирового пролетариата». Изменения в общественном сознании. Новый облик государства. Характеристика советского общества. Советская культура. Практическое занятие. Политическая борьба за утверждение курса на строительство социализма в одной стране. Индустриализация в СССР. Коллективизация в Советском Союзе. Достижения и противоречия советской культуры. «Культурная революция».	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;
Тема 5.14. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала: Мир на пороге войны. Причины и периодизация войны. Соотношение сил и планы воюющих стран. Польская кампания и «странная война». Норвежская и французская кампании. «Битва за Англию». Балканская кампания. Завершение складывания гитлеровского блока в Европе. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики. Война на Тихом океане.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07

	Африканский театр военных действий. Открытие второго фронта в Европе. Разгром нацистской Германии. Окончание войны на Тихом океане. Итоги Второй мировой войны.		
Тема 5.15. Советский Союз во Второй мировой войне.	Содержание учебного материала: СССР накануне Великой Отечественной войны. Создание системы коллективной безопасности. Советско-германский договор о дружбе и границах. Советско-финская война. Начало Великой Отечественной войны. Неудачи первых месяцев. Коренной перелом в войне. Победный этап ВОВ.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 5.16. Народная война.	Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е годы. Начало Великой Отечественной Войны. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии. Антигитлеровская коалиция. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны. Практическое занятие. Гитлеровское вторжение. Оборонительные бои лета и осени 1941 г. Московская битва. Новые неудачи на фронте. Коренной перелом в войне. 19 ноября 1942 г. Мобилизация народного хозяйства. Идеология патриотизма. Победа над Германией. Война с Японией. Итоги и последствия войны.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 5.17. Мир во второй половине XX в. Новые глобальные противоречия.	Содержание учебного материала: «Холодная война»: начало противостояния. Мир на грани ядерной войны. Корейская война. Карибский кризис. Вьетнамская война. От разрядки к новому противостоянию.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07

Тема 5.18. Экономический и научный подъем в странах Запада.	Содержание учебного материала: Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах. Экономическое положение США и стран Западной Европы после Второй мировой войны. Возникновение концепции «государства благоденствия». Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.19. Система мирового социализма.	Содержание учебного материала: Международное коммунистическое и социалистическое движение. Формирование мировой социалистической системы в Восточной Европе. Советская модель социалистического общества. Азиатская модель социализма. Практическое занятие. Подъем коммунистического блока во второй половине XX века. Восточная Европа после Второй мировой войны. Преобразование периода народной демократии. Советско-Югославский конфликт. Политический кризис в Восточной Европе в середине 50-х гг. Югославский «самоуправляющийся социализм». Национально-освободительная борьба алжирского народа за независимость (1954-1962). Йеменская революция. Революция 1969 года в Судане. Реформы Джафара Нимейри. Революция 1969 года в Ливии. Маоистский период в истории коммунистического Китая. Первый этап развития КНДР (1948-1994). Период военно-социалистической диктатуры генерала Не Вина в Мьянме. Социалистическая Монголия в послевоенный период.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.20. Советский Союз после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: СССР в послевоенный период. Восстановление экономики и народного хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Новый виток политических репрессий. Хрущёвская «оттепель». XX съезд партии и развенчание культа личности И.В. Сталина. Реформы	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06

	Н.С. Хрущёва в сельском хозяйстве и промышленности. «Развитий социализм». Л.И. Брежнев. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко. Перестройка в СССР. Попытки ускорения социально-экономического развития. Политические преобразования М.С. Горбачёва. Концепция «нового политического мышления» и сближение с Западом. Распад СССР.		
Тема 5.21. Развивающиеся страны.	Содержание учебного материала: Ликвидация колониальной зависимости. Общие тенденции в развитии стран третьего мира в Азии, Африке и Америке. Проблемы модернизации в азиатском регионе: Индия, Япония, Китай, Иран. Латинская Америка во второй половине XX века: борьба демократической и авторитарной политической традиции.	2	ОК04; ОК 05; ОК 06;
Тема 5.22. Крах социализма в Восточной Европе.	Содержание учебного материала: Предпосылки преобразований Революции конца 80-х годов. Национальные конфликты и экономические проблемы. Практическое занятие. Попытки реформирования социалистической системы. «Пражская весна». Период «застоя». Польский кризис конца 70-х – начала 80-х гг. Восточная Европа в период перестройки. Крах восточноевропейского социализма. «Бархатные революции».	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.23. Новая Россия.	Содержание учебного материала: Становление новой России. «Шоковая терапия». Противостояние президента и Верховного Совета. Политический кризис осени 1993 г. Новые рубежи в политике и экономике. Новый облик российского общества. РФ в конце первого и начале второго десятилетия XXI века.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;

Тема 5.24. Развитие науки и культуры в XX столетии.	Содержание учебного материала: Развитие научной мысли в мире. Важнейшие открытия и изобретения XX века. Научно-технический прогресс. Вклад отечественных специалистов в развитие науки. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Новые течения культурной мысли. Практическое занятие. Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс. Вклад отечественных специалистов в развитие науки. Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;
Тема 5.25. Международные отношения в конце XX-начале XXI в.в.	Содержание учебного материала: Формирование многополярного мира. Концепция «РИК». Мюнхенская конференция по безопасности 2007г Формирование БРИКС. Мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Международный терроризм на рубеже веков. Региональные конфликты. Практическое занятие. Современная мировая цивилизация; пути развития. Интеграционные процессы. Региональные и общемировые конфликты. Международные отношения. Международные организации и движения.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет			
ВСЕГО		114	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.04 ИСТОРИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «ОУД.04 История» предусмотрены следующие специальные помещения:

- для проведения занятий лекционного типа – учебная аудитория №24 (корп. 1)

Оборудование:

- Парты – 16 шт.;
- Стулья – 30 шт.;
- Набор мебели (шкафы);
- Стол однотумбовый;
- Кафедра;
- Доска классная;
- Компьютер в сборе – 1 шт.;
- Мультимедийный проектор Beng;
- Экран настенный;
- Выход в Интернет.

- для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория №27 (корп. 1)

Оборудование:

- Парты – 13 шт.;
- Стулья – 26 шт.;
- Стол однотумбовый;
- Кафедра;
- Доска классная;
- Компьютер в сборе – 1 шт.;
- Телевизор LG.

- для самостоятельной работы обучающихся – библиотека, включающая читальный зал

Оборудование:

- столы – 20 шт.;
- стулья – 40 шт.;
- шкаф для книг – 4 шт.;
- стеллажи книжные – 13 шт.;
- компьютер в сборе;
- телевизор – 1 шт.;
- выход в Интернет.

3.2.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература

1.Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Хейфец, В.Л. История новейшего времени: учебник и практикум / В.Л. Хейфец.- М.: Юрайт, 2018.- 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/475370> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2.Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть I. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487321> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487322> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4.Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471503> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

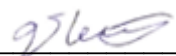
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.04 ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Освоенные знания: - основные направления развития ключевых регионов мира; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - специфику науки и её научных методов; - основные методологические проблемы исторической науки; - предмет данной дисциплины; - её роль в формировании научного мировоззрения; - основные этапы становления и развития исторической науки; - роль исторических и социокультурных	Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания; Оценка «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты; Оценка «удовлетворительно»-	Текущий контроль: - устный и письменный опрос, - выполнение практических заданий, - выполнение тестовых заданий, - оценка самостоятельной и творческой работы. Промежуточная аттестация – дифференцирован-

<p>факторов в процессе развития общества; - взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного знания в рамках истории. Освоенные умения: - обосновывать мировоззренческую позицию в области данной науки; - применять полученные знания при решении профессиональных задач за счет межпредметной связи дисциплин; - демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направлений современной истории и историографии; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты; Оценка «неудовлетворительно»- теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>ный зачёт.</p>
---	---	-------------------

Преподаватель



Ч.Р.Бадов